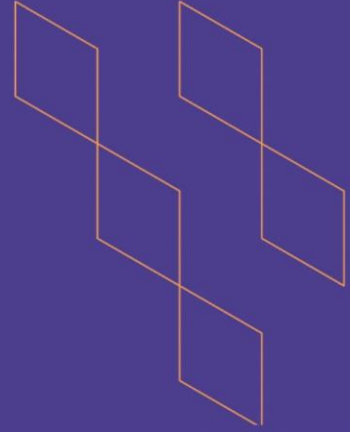




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٢)
رمز المقرر: ARS1102
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على الجملة الاسمية وأحكامها ونواسخها الفعلية والحروف المشبهات بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (١) ARS1101

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أحكام الجملة الاسمية من أنواع المبتدأ والخبر وأحكامهما من التقديم والتأخير والحذف والذكر ونواسخ الجملة الاسمية كان وأخواتها والحروف المشبهة بليس وأفعال المقاربة والرجاء والشروع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام المبتدأ وصوره وأحكام الخبر وأنواعه	١٤	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	أسئلة المناقشة الشفهية
1.2	أن يحدد الطلبة النواسخ الفعلية والحرفية	٢٤	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة التحريرية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطلبة نصوصاً لغوية صحيحة من خلال معرفتهم بقواعد المبتدأ والخبر والنواسخ بمختلف أنواعها.	٢م	المحاضرات، المناقشات الحوارات الطلابية	الاختبارات القصيرة ومناقشة اختبارات الطلبة
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى النواسخ وأسمائها وأخبارها.	٣م	استعراض نماذج مثالية للتحليل	مناقشة اختبارات الطلبة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطلبة القدرة على العمل ضمن فرق عمل تحت قيادتهم أو قيادة في جمع مادة علمية يكلفهم بها الأستاذ	ق ١	تكوين مجموعات طلابية للحوارات البيئية	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
3.2	أن يطبق الطلبة مناهج البحث العلمي وأخلاقياته في التعلم الذاتي وأنشطتهم الصفية التي يكلفون بها.	ق ٢	تمثل هذه المهارة من قبل الطلبة المتميزين	التقويم المباشر للمهارة داخل القاعة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المبتدأ والخبر وأنواعهما	٢
٢	مسوغات الابتداء بالنكرة	٢
٣	الترتيب بين المبتدأ والخبر	٢
٤	حذف المبتدأ والخبر	٢
٥	كان وأخواتها عددها ومعانيها وأقسامها	٢
٦	تابع كان وأخواتها - الاختبار النصفي	٢
٧	الأحكام الخاصة بـ (كان)	٢
٨	الحروف المشبهة بـ (ليس)	٢
٩	أفعال المقاربة والرجاء والشروع والفرق بينها	٢
١٠	أحكام جملة خبر هذه الأفعال، مع شواهد تطبيقية على أفعال المقاربة والرجاء والشروع	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠	السادس	الاختبار النصفى	١
٦٠		الاختبار النهائى	٢
٢٠		الأنشطة الصفية (عروض تقديمية - تكاليفات بحثية - اختبارات شفوية وغيرها)	٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل الجزء الأول	المرجع الرئيس للمقرر
شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية . uqu.edu.sa/lib .	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية. جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)


و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة